

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант 1

Место проведения Москва
город

*Вход: 1320 А
возвращение: 1322 А*

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

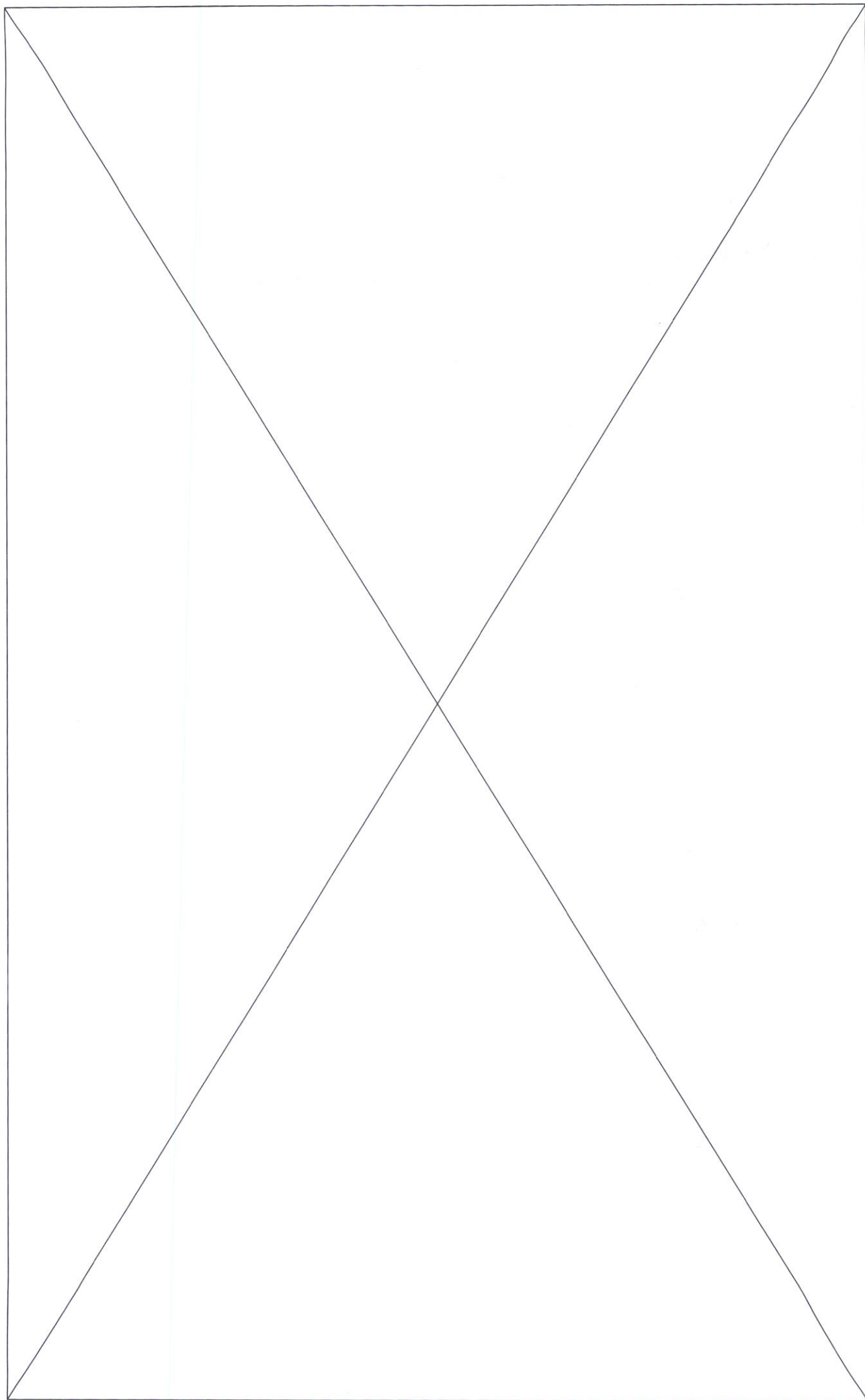
Олимпиада школьников Ломоносов
наименование олимпиады

по истории
профиль олимпиады

Райзункина Ульяна Анназовна
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата
«22» марта 2023 года

Подпись участника
[Signature]



Выполнять задания на титульном листе запрещается!

Сергей В. М.

83

83

Чистовик 1

Вся

наша

история -

продукт того

необъятного края, который достиг нас в уделе. Это она рассеяла нас во всех направлениях и разбросала в пространстве с первых дней нашего существования. - говорил Стендаль Лавлевич Чаадаев. И действительно, история России - став политическими, географическими, духовными факторами, экономическими факторами. Представленная тема "Заработка программы "ускорение социально-экономического развития" и её реализации в СССР (1983 - 1987 гг.)" является важнейшим влиянием этих факторов. Также этот ~~период~~ период оказал влияние на дальнейшее развитие российской истории.

Период 1983 - 1987 гг. стал важным этапом в истории России, ознаменованным попытками реформировать социально-экономическую систему в условиях нарастающего кризиса. К началу 1980-х советская экономика сталкивалась с серьезными проблемами замедления роста и эффективности, технологическим отставанием от стран запада. В ~~этом~~ ^{этом} условиях новое руководство страны было вынуждено искать новые пути экономического развития, что и при-

Чистовик 2

вело к разработке и реализации программы социально-экономических преобразований.

После смерти Л. И. Брежнева в 1982 г. руководство страны перешло к Ю. В. Андропову, который осознавал необходимость изменений. Основными направлениями его деятельности стали борьба с коррупцией и укрепление трудовой дисциплины. Андропов стремился увеличить эффективность без ее перестройки. А уже после экономического роста совершить коренные преобразования. В этот период проводились проверки предприятий, усилен надзор за трудовой дисциплиной. Обычными стали проверки милиции в разных местах для проверки документов и узнавания причины отсутствия на рабочем месте. Также Андропов стремился ликвидировать почтовую мешковую систему. В состав почтбюро вошел Борбацев. Однако из-за короткого периода руководства страной 1982-1984 гг. масштабную реформу программы реформ реализовать не удалось.

Следующий руководитель СССР К. У. Черненко продолжил курс Андропова. При нем свои позиции восстановила "старая гвардия" не только ослабевшая при Андропове, однако он не пренебрегал "молодых выдвиженцев".

Чистовик 3

Его порочный период неконструктивизма у власти 1984 - 1985 гг. не позволил полностью определить его политическое лицо. Его политика характеризовалась отсутствием значительных реформ. Это привело к дальнейшему углублению кризисных явлений в социально-экономической среде.

Коренной перелом в разработке социально-экономического развития произошёл с избранием М.С. Горбачёва на пост. Генерального секретаря ЦК КПС в 1985г. Он и его окружение: Яковлев (вернулся из Канады, где был послом), Меворднандзе (шведский дипломат на посту министра иностранных дел), ~~Абашкин~~ Абашкин и Заславский - экономисты осознали необходимость кардинальных реформ. Первоначально был провозглашён курс на "ускорение" социально-экономического развития. Его суть заключалась в процессе повышения эффективности экономики за счёт интенсификации производства, внедрения достижений научно-технического прогресса, выдвижения молодёжи и идейных кадров от ~~от~~ ^{принятой на} апрельском пленуме ЦК КПС в 1985г.

В рамках политики "Ускорения" ^{принимались} конкретные меры. Одна из них Антиинфляционная кампания (1985 - 1988гг.), направленная на повышение трудовой дисциплины и решение скитание социальных проблем. Также усиливается контроль за качеством

Чистовик 4

изданий, предпринимались попытки возрождения "Стахановского" движения. Однако, в большинстве случаев эти меры были неэффективными, а "антикампанейная" кампания ~~привнесла~~ оказала деструктивное влияние. Как отмечает сам М. С. Горбачев: "Эффекты антикампанейной" кампании во много раз превесили её минусы". Председатель совета министров Яковлев оценил ущерб антикампанейной" кампании в 67 млрд. рублей, а следующий предводивший Я. Яковлев в 200 млрд. рублей.

~~Сутью~~ Поэтому уже в 1986 г. стало очевидно, что прежние методы руководства экономикой неэффективны. ~~и не позволя-~~ Это привело к проведению более радикальных преобразований, с 1986 - 1987 гг. осуществляются переход к политике "гласности". Её целью стало не только "ускорение" экономики, но и структурное преобразование экономики. Важным шагом в осуществлении этой цели стало принятие в 1987 г. закона о государственном предприятии. Этот закон предоставлял предприятию большую самостоятельность: разрешалось ^{самостоятельно} утверждать план производства, распоряжаться ^{самостоятельно} прибылью и переходить на принцип ^{на} хозяйственного расчёта. Это означало отход от принципов жесткой командно-административной экономики.

Чистовик 5

Еще одним проявлением реформ стало проявление кооперативного движения, дотда официальное законодательное оформление кооперации произошло в 1988г. уже в 1987г. начинают применяться шаги по расширению частной инициативы. Это свидетельствовало о внедрении элементов рыночной экономики.

Существенные изменения затронули и социальную сферу. Провозмещенная ^{названия} ^{большиней} ^{автомобилей} ^{печатные} ^{орган} ^и ^{телевиде} ^{ния.} политика "масштабности" ^{позволяла} ^{обсуж-} ^{дать} ^{открые} ^{политические,} ^{экономи-} ^{ческие,} ^{общественные} ^{проблемы.} Это способствовало активизации ^{роли} ^{об-} ^{щественности.} Однако, одновременно усиливались критические настроения, что свидетельствовало о глубине накопившихся проблем.

Несмотря на масштабность социально-экономических реформ, они сталкивались с серьезными трудностями. Так, было невероятно сложно внедрить элементы рыночной экономики в командно-административную систему. Это привело к снижению экономических показателей, нарушению экономических связей и дезорганизации эконом. системы.

Кроме того, система реформ не была подкреплена четкой стратегией и подготовительностью. Бюрократство страны ^{чисто}

Чистовик В

меняло подходы, направления и методы. Также значительно видны внешние факторы: падение цен на нефть в 1970-80 гг., что считалось валютные поступления в СССР, "холодная война", которая требовала колоссального напряжения финансовых ресурсов на военные нужды. Так, по оценкам некоторых экспертов, до половины бюджета уходило на оборонную промышленность. Большую роль в этом сыграл С. Байган президент США, избранный в 1981 г. и являвшийся ярким "антикоммунистом". Он повлиял на декларацию конфликта "холодной войны". Также следует отметить продолжавшуюся Аргентинскую войну, тоже потребовавшую чудовищные суммы из бюджета. ~~Нельзя не упомянуть~~
~~этот "антикоммунистический" настрой~~
~~ный в Столы~~

Таким образом, в СССР 1983-1987 гг. была создана и начала реализовываться программа социально-экономических изменений, направленных на модернизацию экономики. Этот период можно охарактеризовать как переходный от попыток совершенствования существующей системы к более

Олимпиада школьников «Ломоносов»

Заключительный этап 2025/26 учебного года по

истории

11 класс

1-й вариант

Часть А

Задание №1. Перед Вами девять отрывков, повествующих о правлении трех древнерусских князей. Назовите князей, о которых идет речь, и определите, с правлением кого из них связан каждый из отрывков.

А) «Пришел Брячислав, сын Изяслава, внук Владимира, на Новгород, и взял Новгород, и, захватив новгородцев и имущество их, пошел к Полоцку снова. И когда пришел он к реке Судомири, и [...] из Киева на седьмой день нагнал его тут. И победил [...] Брячислава»

Б) «[...] же стал размышлять, говоря: «Если сяду на столе отца своего, то ожидает меня война со Святополком, так как стол этот был его отца». И, размыслив, послал по Святополку в Туров, а сам пошел в Чернигов, а Ростислав — в Переяславль. <...> Пришел Святополк в Киев»

В) «Пошел [...] на хазар. Услышав же, хазары вышли навстречу во главе со своим князем каганом и сошлись биться, и в войне с ними одолел [...] хазар и город их Белую Вежу взял. И победил ясов и касогов, и пришел в Киев»

Г) «[...] сел в Киеве в воскресенье. Встретили же его митрополит Никифор с епископами и со всеми киевлянами с честью великой. Сел он на столе отца своего и дедов своих, и все люди рады были, и мятеж улегся»

Д) «[...] посадил Ярополка в Киеве, а Олега у древлян. В то время пришли новгородцы, прося себе князя: «Если не пойдете к нам, то сами добудем себе князя». <...> И взяли к себе новгородцы Владимира, и пошел Владимир с Добрынею, своим дядей, в Новгород, а [...] в Переяславец»

Е) «Боголюбивый князь [...] любил село Берестовое и церковь, которая была там, святых апостолов и помогал попам многим, среди которых был пресвитер, именем Иларион, муж благостный. Поставил [...] Илариона митрополитом, русского родом, в святой Софии, собрав епископов»

Ж) «Послал [...] сына своего Владимира на греков и дал ему много воинов, а воеводство поручил Вышате, отцу Яня. И отправился Владимир в ладьях, и приплыл к Дунаю, и направился к Царьграду. И была буря велика, и разбила корабли русских, и княжеский корабль разбил ветер»

З) «В тот же год пришел Олег с половцами из Тмуторокани и подошел к Чернигову. [...] же затворился в городе. Олег же, подступив к городу, пожег вокруг города и монастыри пожег. [...] же сотворил мир с Олегом и пошел из города на стол отцовский в Переяславль, а Олег вошел в город отца своего»

И) «Я, [...], как клялся, так и подтверждаю настоящим договором свою клятву:

хочу вместе с подвластными мне русскими боярами и прочими иметь мир и прочную дружбу с Иоанном, великим цесарем греческим. <...> И никогда не буду посягать на вашу страну... и на Болгарскую землю» *свист*

Князь	<i>Владимир Мономах</i>	<i>Ярослав мудрый</i>	<i>свист</i> <i>Святослав</i>
Отрывки (буквы)	<i>АГЗ</i>	<i>БЕЖ</i>	<i>ВДИ</i>

Задание №2. Внимательно рассмотрите изображения Полководцев Великой Победы, прочитайте приведенные ниже отрывки и заполните таблицу.



- 1) «20 февраля я прибыл в Восточную Пруссию в штаб 3-го Белорусского фронта и 21 февраля вступил в командование. Моя непосредственная работа в войсках этого фронта на протяжении почти всей Белорусской операции... позволила мне быстро освоиться на новом поприще, так как я отлично знал не только руководящий состав фронтового управления, но также армейское и корпусное командование большинства армий»
- 2) «6 сентября в Ельню вошли наши войска. Опасный плацдарм был ликвидирован. В связи с этим я коротко доложил И.В. Сталину итоги Ельнинской операции. <...> Всего за период боев в районе Ельни было разгромлено до пяти дивизий, противник потерял убитыми 45-47 тысяч человек... По показаниям пленных, в некоторых частях минометов и артиллерии не осталось совершенно»

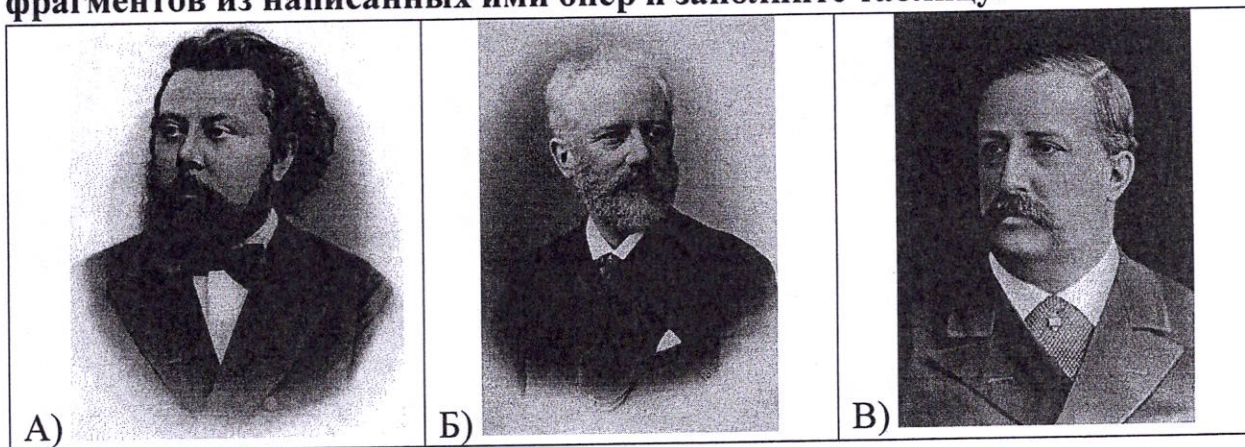
3) «30 мая я был вызван в Москву. Вместе со мной прибыли ближайшие сотрудники... Перед войсками Карельского фронта Ставка поставила теперь задачу очистить от финляндских войск Южную Карелию. <...> Наступление войск южного крыла Карельского фронта началось в третью годовщину войны»

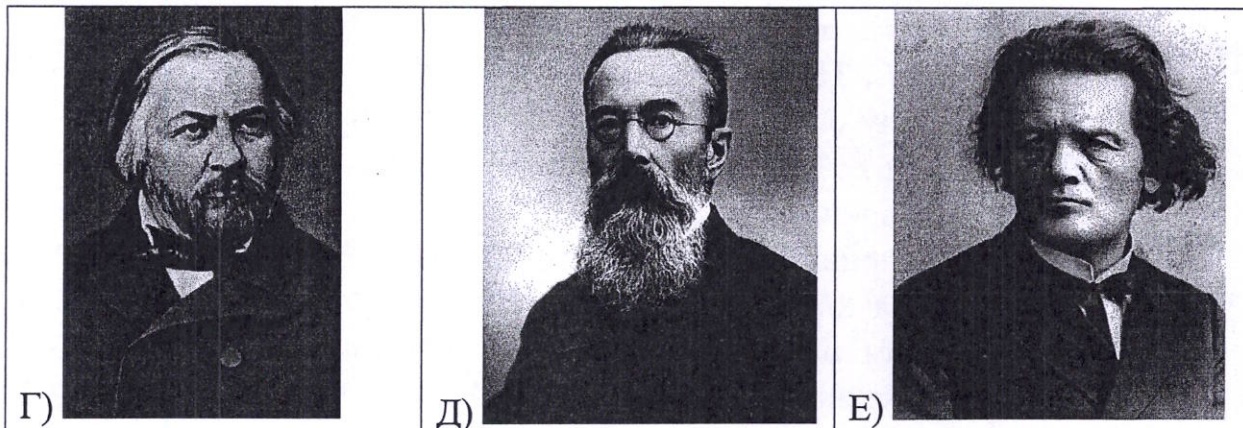
4) «Хотя предпринятый нами контрудар частями 7-го стрелкового корпуса не оправдал ожиданий, он помешал противнику продвинуться на ольховатском направлении. Это предопределило провал наступления орловской группировки немцев. <...> Не добившись успеха 6 июля в центре и на левом фланге нашей 13-й армии, противник с утра 7 июля перенес основные усилия на Поньри»

5) «Докладываю: войска фронта на яском направлении 21 августа [...] года продолжали наступление. Развивая успех прорыва, продвинулись на 10—14 км, расширили фронт прорыва до 65 км и в глубину до 26 км. К 15.00 21 августа обходным маневром и штурмом овладели крупным политическим, экономическим центром Румынии и крупным жел. дор. узлом — городом Яссы»

Изображение (буква)	Полководец	Отрывок (цифра)	Год событий, упомянутых в отрывке
А	Мерцуров	3	1944
Б	Тучков	11	1941
В	Валлишевский	2	1945
Г	Богословский	4	1943
Д	Маминский	5	1944

Задание №3. Внимательно рассмотрите изображения выдающихся русских композиторов XIX – начала XX вв., ознакомьтесь с приведенным списком фрагментов из написанных ими опер и заполните таблицу.





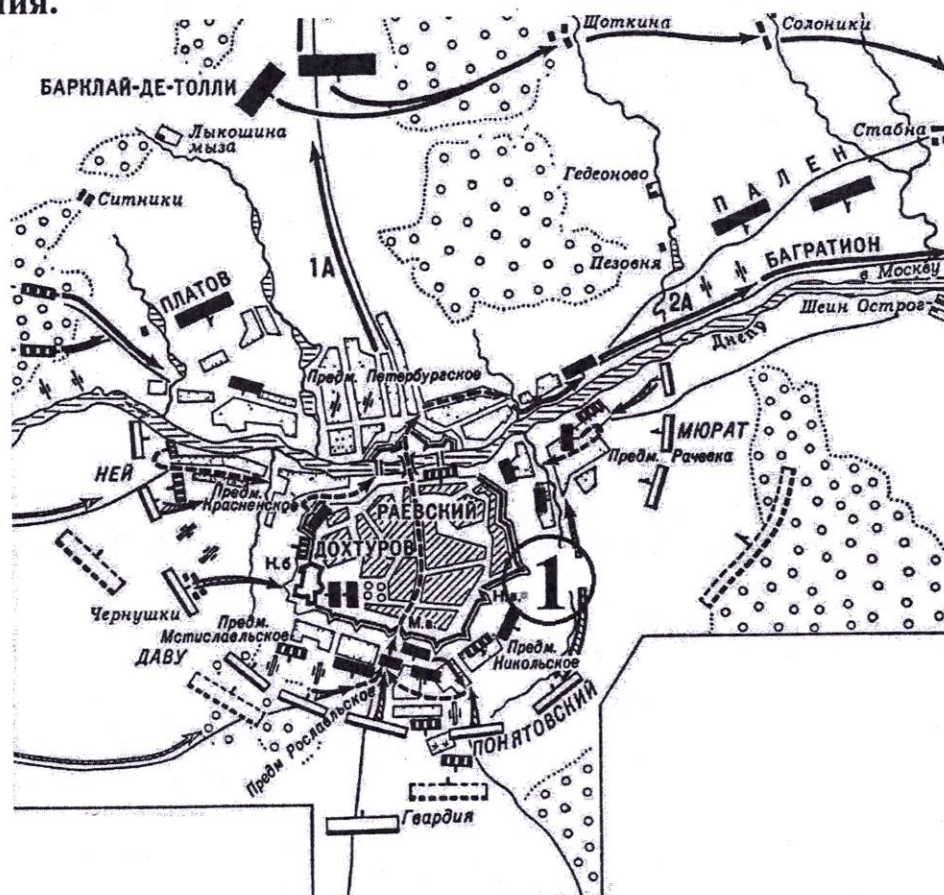
Фрагменты опер:

- 1) Половецкая пляска с хором.
- 2) Монолог Шакловитого «Спит стрелецкое гнездо. Спи, русский люд».
- 3) Хор псковичей «Грозный царь идет во великий Псков».
- 4) Ария Германа «Что наша жизнь? Игра!»
- 5) Хор народа «Славься, славься, наш русский царь!»
- 6) Хор девушек «Ходим мы к Арагве светлой».

Изображение (буква)	Композитор	Отрывок из оперы (цифра)	Название оперы, из которой взят фрагмент
А	Мусоргский	2	"Борис Годунов"
Б	Чайковский	4	"Пиковая дама"
В	Бородин	1	"Князь Игорь"
Г	Шинка	5	"Дмитрий За царя"
Д	Шинка Корсаков	3	"Девочки"
Е	Лядский	6	

9

Задание №4. Внимательно рассмотрите карту и выполните приведенные ниже задания.



1. В каком году произошло изображенное на схеме сражение?

Ответ: 1812

2. Назовите город, обозначенный на схеме цифрой 1.

Ответ: Смоленск

3. Укажите российского монарха, при котором произошло сражение на схеме, и годы его(ее) правления.

Ответ: Александр первый (1801-1825)

4. Укажите название войны, в рамках которой происходило сражение на схеме, и ее временные рамки (с точностью до месяцев начала и завершения).

Ответ: Отечественная война 1812г. (июль - декабрь)

5. Верны ли представленные ниже утверждения («ДА» – «НЕТ»)? Ответы внесите в таблицу.

А) На схеме указаны фамилии двух российских полководцев, занимавших в разные годы пост военного министра Российской империи.

Б) Участником сражения на схеме был последний король Речи Посполитой.

В) На схеме обозначен населенный пункт, названный в честь организатора обороны города, обозначенного цифрой 1, в XVII в.

Г) В результате событий на схеме город, обозначенный цифрой 1, был оставлен русской армией.

Д) В том же году, в котором происходили события на схеме, было учреждено сословие почетных граждан.

Е) На момент происходивших на схеме событий город, обозначенный цифрой 1, был административным центром губернии.

А	Б	В	Г	Д	Е
нет	да	нет	да	нет	да

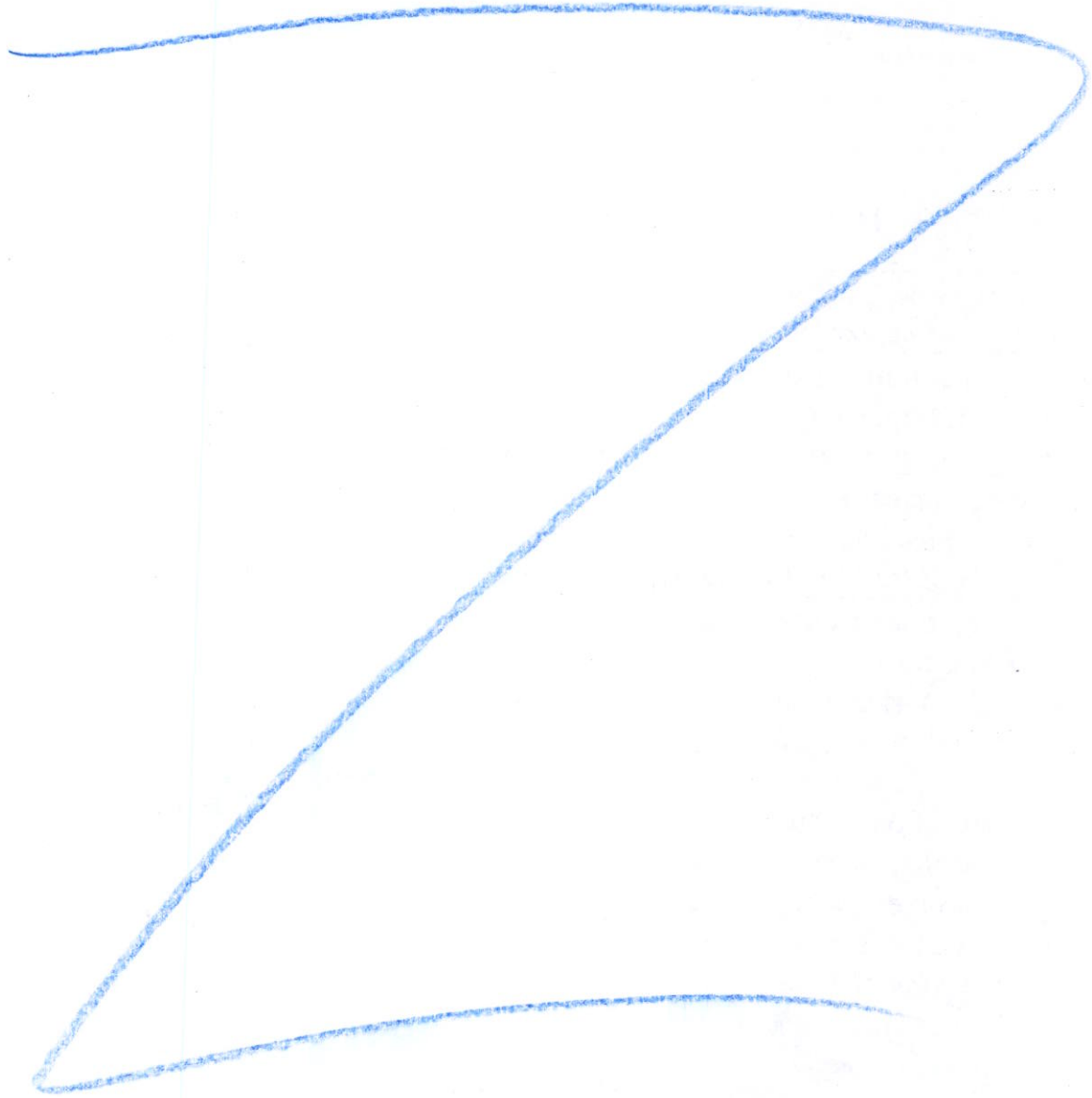
+ - - + + -

Задание №5. Расположите промышленные и транспортные объекты XVIII – XX в. по хронологии их ввода в строй.

1. Челябинский тракторный завод.
2. Великий Сибирский путь.
3. Ирбинский железодельный завод.
4. Императорский Тульский оружейный завод.
5. Кондитерская фабрика «Эйнем».
6. Обнинская атомная электростанция.
7. Камский автомобильный завод.
8. Уральский вагоностроительный завод имени Ф. Э. Дзержинского.

Ответ: 4 3 5 2 8 1 6 7

6



Чистовик 8

Блок Б

Задание № 6

1) ГОЭЛРО Дмитрия ЭС; Калининская ГРЭС
Иркутская ГРЭС

3

2) Эта программа была принята
в 1920 г. до принятия программы
в СССР наблюдалась острая нехватка
электричества, а вернее почти полное
её отсутствие. В ходе реализации
ГОЭЛРО удалось возвести большое
количество электростанций. Многие
объекты инфраструктуры получили
доступ к электроэнергии. Реализация
этой программы позволила проводить
политику форсированной индустриализации,
ведь многие предприятия тяжёлой
промышленности питаются
благодаря энергетической системе
созданной в ходе реализации ГОЭЛРО.
Также эта программа стала предпосылкой
того, что во второй половине 20 в.
в Европейской части СССР удалось создать
самую большую в мире единую энергетическую
систему.

7

Тема / Урок / работа.

чистовик 4

кардинальным изменением, получившим название "Перестройка".

Несмотря на определённые достижения, такие как расширение самостоятельности предприятий и либерализация общественной жизни, реформы оказали противоречивый и привели к быстрой деградации экономической системы. В дальнейшем это привело к углублению кризиса советской системы.

32

Вверх и вниз или как-то
логично и обосновано. 5
Менее историч. привоза без
драммы. 1
Основа как-то не логично,
раскрыть основы не зря, не зря и
содержат. 26

КАУМОВ И.И. Главног
Керзун Р.И.